КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 29.12.2022 № ОБ-ОРД-2022-1330

г. ПСКОВ

О проведении областных этапов
всероссийских конкурсов
«Учитель года России – 2023»,
«Воспитатель года России – 2023»,
«Учитель-дефектолог России – 2023»,
«Мастер года – 2023»

В целях дальнейшего повышения престижа педагогической профессии, выявления новых имен талантливых педагогических работников Псковской области, их поддержки и поощрения, достижения общественного признания учительского труда и стимулирования педагогического творчества ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести областные этапы всероссийских конкурсов «Учитель года России – 2023», «Воспитатель года России – 2023», «Учитель-дефектолог России – 2023», «Мастер года - 2023» (далее – Конкурсы) в период с 20 по 23 марта 2023 года.

2. Утвердить:

положение об областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» согласно приложению 1 к настоящему приказу;

положение об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» согласно приложению 2 к настоящему приказу;

положение об областном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» согласно

приложению 3 к настоящему приказу;

положение об областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» согласно приложению 4 к настоящему приказу;

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» обеспечить организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурсов.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, организовать проведение школьных, районных и (городских) этапов всероссийских конкурсов.

5. Руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих полномочия в сфере образования, директорам профессиональных образовательных организаций обеспечить подачу заявок и всех необходимых материалов для участия педагогов, воспитателей образовательных учреждений и мастеров производственного обучения в областных этапах Конкурсов в соответствии с Положениями.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета А.А.Григорьева.

Врио председателя Комитета А.Д.Ермаков

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE9BCDB7238B9E722C44FC9D6981B490
Владелец: Ермаков Андрей Дмитриевич
Действителен с 30-06-2022 до 23-09-2023

Винтанюк Э.Ф.
29-99-55 доб. 142

Приложение 1
к приказу Комитета по образованию
Псковской области
от 29.12.2022 № ОБ-ОРД-2022-1330

Положение
об областном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в Конкурсе выдвигаются кандидаты из числа:

– победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках национального проекта «Образование» предыдущих лет;

– победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;

– педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Проведению Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* Конкурса.

Конкурс проводится в один тур.

Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – 27 февраля – 2 марта 2023 года в формате онлайн,

2–4 этапы – 20–23 марта 2023 года в очной форме.

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе *кандидаты представляют* в организационный комитет следующий *пакет документов и конкурсных материалов*:

1) *заявку,*
2) *рекомендацию Заявителя* (согласно п. 2.2 Положения), заверенную подписью руководителя и печатью организации,
3) *представление* педагогического опыта,
4) *заявку на конкурсный урок (предмет и класс),*
5) *заявление* о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов,
6) *фотографию.*

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу:

https://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=930

с 9 января 2023 года по 20 февраля 2023 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые кандидатами для участия в Конкурсе, не рецензируются.

3.4. *Информационное сопровождение* Конкурса –

http://dopoipkro.pskovedu.ru

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один тур.

4.2. К участию в конкурсе по решению жюри допускаются не более 3-х участников от муниципальных районов и городских округов.

4.3. ***Конкурс*** проходит в четыре этапа.

Первый этап

– **представление педагогического опыта** (выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут) организуется в онлайн форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Второй этап включает два конкурсных мероприятия:

– **конкурсный урок** (40 минут). Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация,

в которой проводится очный этап Конкурса. Тема урока сообщается участникам Конкурса не позднее 6 марта 2023 года;

– **самоанализ урока** (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

К участию в *третьем этапе* допускаются 8 (восемь) *лауреатов*, занимающих первые восемь позиций рейтинга участников Конкурса. *Третий этап* включает два конкурсных мероприятия:

– **мастер-класс** (до 20 минут). Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно, соответствующая проблематике представленного педагогического опыта;

– **воспитательное событие** (20 минут): внеурочное занятие с обучающимися. Тема внеурочного занятия определяется путём жеребьёвки во время объявления финалистов Конкурса.

К участию в *четвёртом этапе* допускаются 5 (пять) *призёров*, занимающих первые пять позиций рейтинга участников Конкурса. *Четвёртый этап* включает одно конкурсное мероприятие:

– заседание «круглого стола» (1,5 часа).

Критерии оценки конкурсных испытаний приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.4. По каждому конкурсному испытанию в оценочной ведомости каждого члена жюри определяется рейтинг конкурсантов. Для определения общего рейтинга используются рейтинги конкурсантов в оценочных ведомостях.

4.5. По решению жюри могут определяться отдельные номинации Конкурса.

4.6. Индивидуальные результаты участников Конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных организаций в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

– *абсолютный победитель* Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2023»;

– *победители* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 2 и 3 места;

– *призеры* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 4 и 5 места;

– *лауреаты* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 6, 7, 8 места.

По решению жюри могут быть отмечены участники Конкурса по отдельным номинациям.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Приложение № 1

Пакет конкурсных документов

Все конкурсные документы подаются в электронном виде по ссылке: https://dopoipkro.pskovedu от коллектива.ru/course/view.php?id=930

1. Заявка представляется в виде Информационной карты участника (Приложение № 3) – сканкопии и текстового документа.

2. Рекомендация представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3. Представление педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).

4. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.

5. Фотография в электронном виде в формате jpg (портрет не менее 512 на 682 пикселя).

6. Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов по форме:

В оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»
_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)
_____
(полное наименование образовательной организации)
_____
(район Псковской области),
педагогический стаж_____,
заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)
даю согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» и на внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и в периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

Приложение № 2

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Представление педагогического опыта»
(каждый показатель – 3 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход **9 баллов**	наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность	
		технологичность реализации ведущей идеи	
		доступность материала для понимания и его конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
2.	Системность **9 баллов**	целостность, логическая последовательность и рефлексивность	
		проблематизация (видение общей проблемы)	
		качество представления (содержательное наполнение, дизайн)	
3.	Результативность **12 баллов**	выдвижение планируемых результатов	
		представление результативности опыта (количественные и качественные показатели)	
		проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта	
		востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.)	
	Итого баллов: max 30 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Конкурсный урок»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество **10 баллов**	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.		достижение предметных результатов	

	Результатив-ность **10 баллов**	достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информацион-ная и языковая грамотность **10 баллов**	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению **8 баллов**	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексив-ность и оценивание **8 баллов**	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организацион-ная культура **8 баллов**	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
7.	Эффективная коммуникация **8 баллов**	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем	

		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров **8 баллов**	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредмет-ный и междисци-плинарный подход **4 балла**	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятель-ности, активности и творчества обучающихся **6 баллов**	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
Итого баллов: max 80 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Самоанализ урока»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
	Представление урока как системы **10 баллов**	представление о структурной завершенности урока	
		обоснование механизмов формирования целостности урока	
		анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
		обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
		оценка воспитательного компонента урока	

2.	Рефлексивные качества **12 баллов**	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества **4 балла**	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов: max 26 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Мастер-класс»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование **6 баллов**	оригинальность и новизна методических приемов	
		технологичность и практическая применимость	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация **8 баллов**	творческий подход, оригинальность решений	
		проявление индивидуальности и нестандартные пути в решении педагогических задач	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Коммуникативная культура	умение выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися	

	8 баллов	способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным точкам зрения	
		владение культурными нормами и традициями	
4.	Информационная и языковая культура **14 баллов**	корректность и грамотность использования научного языка, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		грамотность речи	
		внимание к ценностным ориентирам современной системы образования и ценностным аспектам учебного знания	
		уважение достоинства и культурных особенностей личности обучающихся	
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
5.	Метапредметность и универсальность подходов **10 баллов**	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
6.	Развивающий характер и результативность **8 баллов**	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	

7.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся **8 баллов**	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблемы	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов: max 62 балла			

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Воспитательное событие»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы **10 баллов**	взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	
		поощряет активность и интерес обучающихся	
		использует групповые формы организации работы	
		помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	
		привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
2.	Убедитель-ность и аргументи-рованность позиции **10 баллов**	демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике	
		демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
		приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
		обосновывает позицию наглядно и образно	
		грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3	Коммуника-тивная компетентность **10 баллов**	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	
		гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
		демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	

		демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства	
		обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4.	Информационная и языковая культура **10 баллов**	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
		использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)	
		отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
		обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
		в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
5.	Личностные качества **10 баллов**	доброжелателен	
		уравновешен	
		внимателен	
		психологически и интеллектуально мобилен	
		проявляет эмпатию	
	Итого баллов: max 50 баллов		

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Заседание “круглого стола”»
(каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития образования **5 баллов**	понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		знание новостей и событий, происходящих в образовании	

2.	Масштабность и нестандартность суждений **5 баллов**	понимание вызовов времени и запросов социума	
		нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		творческий подход	
		собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3.	Обоснованность и конструктивность предложений **5 баллов**	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		реалистичность и последовательность предложений	
		убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4.	Коммуникация и языковая культура **5 баллов**	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция **5 баллов**	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		внимание к формированию гражданской позиции в системе образования	

	Итого баллов: max 25 баллов		

Приложение № 3

Информационная карта участника Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)[1]	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	

1

6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) *(фамилия, имя, отчество участника)*

Приложение 2
к приказу Комитета по образованию
Псковской области
от 29.12.2022 № ОБ-ОРД-2022-1330

Положение
об областном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2023»

Областной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации национального проекта «Образование» Комитетом по образованию Псковской области, Псковской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» при участии муниципальных органов управления образованием, заинтересованных организаций и спонсоров.

1. Цели и задачи Конкурса

Конкурс призван способствовать:

– профессиональному и личностному развитию педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

– выявлению, поддержке и поощрению лучших педагогических работников дошкольного образования области;

– представлению и распространению успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

– формированию экспертного сообщества по вопросам государственной политики в области дошкольного образования;

– привлечению внимания органов государственной власти и местного самоуправления, научно-педагогической общественности, социальных институтов и средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» являются педагогические работники дошкольных образовательных организаций, имеющие квалификационную категорию, стаж педагогической работы не менее трех лет, без ограничений по возрасту.

2.2. Участие в Конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры для участия в Конкурсе обязательно.

2.3. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляется муниципальными органами управления образованием, оргкомитетами районных, городских этапов Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023», педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций.

2.4. Участники Конкурса в процессе подготовки к нему имеют право на получение индивидуальных и коллективных консультаций у специалистов ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования».

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Областному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» могут предшествовать конкурсы, организованные на уровне образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, на уровне муниципального образования.

3.2. Организационно-методическое обеспечение и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО ПОИПКРО).

3.3. К полномочиям ГБОУ ДПО ПОИПКРО относятся:

– разработка пакета документов по проведению Конкурса;

– прием материалов, их регистрация и утверждение состава участников Конкурса;

– разработка пакета документов для работы жюри Конкурса;

– создание условий для работы жюри во время проведения Конкурса;

– организация работы по психологической поддержке участников Конкурса;

– проведение консультативных и информационных мероприятий в рамках Конкурса;

– организация конкурсных мероприятий;

– обеспечение информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс состоит из трех туров.

Сроки проведения Конкурса:

- 1 (заочный) тур – ***с 13 февраля по 15 марта 2023 года;***
- 2 и 3 (очные) туры – ***20–23 марта 2023 года.***

4.2. ***Первый тур*** **– предварительное знакомство жюри с работой педагога, оценка уровня его педагогического мастерства** (по представленным документам).

На первый тур претендентам на участие в Конкурсе необходимо представить в организационный комитет:

– *заявку* на участие в Конкурсе, отражающую личное согласие на участие в нем, содержащую следующие данные:

– Ф.И.О.,

– место работы,

– должность,

– образование,

– стаж педагогической работы,

– квалификационную категорию,

– домашний адрес, телефон,

– дату, подпись;

– *цветную фотографию* (портрет размером не менее 512x682 px в электронном виде в вертикальном формате в файле с расширением jpg или png, объемом не более 0,5 Мб) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

– *представление* оргкомитета районного, городского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», организации, выдвигающей участника Конкурса (Приложение № 1);

– *заявление-согласие* на обработку персональных данных (Приложение № 2).

Первый (заочный) тур включает в себя три конкурсных испытания:

4.2.1. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Прописывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – ***20 баллов***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость	1.1	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0–2

	материалов	1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0–2
		1.3	материалы имеют практико-ориентированный характер	0–2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0–1
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0–2
2.	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0–2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0–2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0–2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0–2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки	0–2
Итоговый балл				0–20

4.2.2. **Конкурсное испытание «Визитная карточка “Я – педагог”»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на платформе YouTube. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка “Я – педагог”»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка “Я – педагог”» – ***10 баллов***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка “Я – педагог”»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0–2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0–2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0–2
2.	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0–2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0–2
Итоговый балл				0–10

4.2.3. **Конкурсное испытание «Сочинение на предложенные темы: “Я – педагог”, “Десять заповедей воспитателя”, “В моих руках будущее”, “Мои первые шаги в профессии”».**

Цель конкурсного испытания – раскрытие мотивов выбора педагогической профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем сочинения не должен превышать 3-х страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Участник Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем и жанр сочинения: дневник, очерк, рассказ, сказка, эпистолярный жанр (письмо), эссе, литературно-критическая или научная статья, интервью, путевые заметки, репортаж, полезные советы, стихи и иное.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен»,1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Сочинение на предложенные темы: “Я – педагог”, “Десять заповедей воспитателя”, “В моих руках будущее”, “Мои первые шаги в профессии”» – ***21 балл***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Сочинение на предложенные темы: “Я – педагог”, “Десять заповедей воспитателя”, “В моих руках будущее”, “Мои первые шаги в профессии”»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Языковая грамотность текста	1.1	орфографическая грамотность	0–1
		1.2	синтаксическая грамотность	0–1
		1.3	стилистическая грамотность	0–1
2.	Ориентация в актуальных проблемах развития образования	2.1	широта и масштабность взгляда на профессию	0–1
		2.2	умение видеть тенденции развития образования	0–1
		2.3	связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	0–1
3.	Наличие ценностных ориентиров	3.1	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	0–1
		3.2	наличие мировоззренческой позиции	0–1
		3.3	постановка воспитательных целей	0–1
4.	Умение формулировать проблемы и видеть пути решения	4.1	способность выделять значимые проблемы	0–1
		4.2	последовательность в изложении своей позиции	0–1
		4.3	нестандартность предлагаемых решений	0–1
5.	Аргументированность позиции	5.1	четкость аргументов, отделение фактов от мнений	0–1
		5.2	использование иллюстрирующих примеров и фактов	0–1
		5.3	наличие выводов и обобщений	0–1
6.	Рефлексивность	6.1	понимание смысла собственной педагогической деятельности	0–1
		6.2	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	0–1
7.	Жанровое и языковое своеобразие	7.1	соответствие сочинения выбранному жанру	0–1
		7.2	цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения	0–1
		7.3	точность, ясность и выразительность	0–1

			речи	
		7.4	яркость, образность и нестандартность изложения	0–1
Итоговый балл				0–21

Конкурсные документы подаются в электронном виде по ссылке:
https://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=931
с 9 января по 1 марта 2023 года.

Документы, поступившие позже установленного срока, не соответствующие п. 4.2. Положения о Конкурсе, не регистрируются оргкомитетом и к рассмотрению не принимаются.

Материалы, представляемые претендентами на участие в Конкурсе в оргкомитет, не возвращаются и не рецензируются.

Информационная поддержка Конкурса: http://competition.poipkro.ru/

Контактный телефон: 8-8112-66-38-55.

4.3. ***Второй (очный) тур*** Конкурса включает два испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Моя педагогическая находка».

4.3.1.**Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной организационным комитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации самоанализ мероприятия проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Возраст детей определяется участником Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – ***60 баллов***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

	Критерии		Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям дошкольного образования	0–2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0–2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0–2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0–2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0–2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0–2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0–2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0–2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0–2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0–2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0–2
3.	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0–2
		3.4	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и	0–2

			ТСО	
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0–2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0–2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0–2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
5.	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия	0–2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0–2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0–2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
Итоговый балл				0–60

4.3.2. **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут, ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – ***30 баллов***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0–2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0–2
		1.3	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0–2
		1.4	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0–2
		1.5	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0–2
		1.6	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0–2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0–2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0–2
2.	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0–2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0–2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0–2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0–2
		2.5	использует оптимальные объем и содержание информации	0–2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и	0–2

			артистизм	
Итоговый балл				0–30

По итогам первого и второго туров определяются *пять лауреатов* Конкурса – участники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге.

4.4. ***Третий (очный) тур*** Конкурса.

В третьем туре Конкурса принимают участие пять лауреатов Конкурса. Лауреаты Конкурса выполняют задание в соответствии с жеребьевкой, которую проводит секретарь жюри после объявления итогов первых двух туров Конкурса.

Третий тур включает в себя одно задание – проведение мастер-класса.

4.4.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастерская педагога»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии неравнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – ***40 баллов***.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность	1.1	обосновывает значимость	0–2

	и методическая обоснованность представленного опыта		демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0–2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0–2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0–2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0–2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии /методов /приемов	0–2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0–2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0–2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии /методов /приемов	0–2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0–2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения постановленной в мастер-классе проблемы/задачи	0–2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0–2
3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0–2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0–2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0–2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0–2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0–2

		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0–2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0–2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0–2
Итоговый балл				0–40

5. Подведение итогов Конкурса, награждение участников

5.1. Победитель Конкурса определяется по наибольшему количеству баллов, получает звание *победителя* областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».

5.2. Педагоги, занявшие в соответствии с количеством набранных баллов 2-е и 3-е места, становятся *призерами* Конкурса.

5.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами участников областного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».

5.5. В ходе конкурсных испытаний жюри определяет победителей в следующих номинациях: «Педагогический поиск», «Педагогическая смелость», «Педагогическая креативность», «Дебют в профессии», «Верность профессии», «Сохранение национальных традиций», «Здоровьесбережение дошкольников», «Развитие художественного творчества», «Воспитание речевой культуры», «Мастер сотрудничества», «Воспитание у дошкольников интереса к миру природы», «Развитие у дошкольников познавательного интереса», «Воспитание у дошкольников интереса к исследованиям», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Воспитание у дошкольников культуры общения» и другие (с учетом представленного опыта). Победители в номинациях награждаются дипломами.

5.6. По решению организационного комитета и жюри лучшие материалы участников Конкурса размещаются в информационной системе «Библиотека педагогических практик» с вручением соответствующего сертификата.

5.7. Победитель Конкурса (при необходимости – призеры Конкурса) выдвигается организационным комитетом для участия в финале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».

5.8. Спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и награды победителю, призерам и участникам Конкурса.

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Командировочные расходы участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7. Регламент работы жюри Конкурса

7.1. В состав жюри Конкурса входят специалисты, имеющие высшую квалификационную категорию, большой практический опыт в системе образования, ученую степень или почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», отраслевые награды, педагоги дошкольных образовательных организаций – победители, призеры и лауреаты Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошлых лет, руководители методических объединений работников дошкольных образовательных организаций, представители общественности.

7.2. Члены жюри имеют равные права (в нестандартных ситуациях председатель жюри обладает двумя голосами).

7.3. Председатель жюри координирует работу жюри Конкурса в соответствии с Положением о Конкурсе и регламентом работы жюри.

7.4. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, установленными Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные листы и передают их секретарю. Оценочные листы по заданиям первого (заочного) тура должны быть оформлены и переданы секретарю жюри до начала второго (очного) тура.

7.5. Члены жюри обязаны соблюдать регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

7.6. В ходе проведения Конкурса в случае появления нестандартных ситуаций (низкий уровень подготовленности, конфликтное поведение участников Конкурса, количество участников менее пяти или более пятнадцати человек, одинаковое количество баллов) члены жюри имеют право вносить предложения, связанные с изменением Положения и регламента работы жюри, которые рассматриваются на заседании жюри Конкурса и фиксируются в протоколе.

7.7. Члены жюри определяют победителей в номинациях, если таковые будут определены организационным комитетом Конкурса, голосованием (большинство голосов).

7.8. Секретарь жюри осуществляет жеребьевку, подготовку оценочных листов по турам, сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организацию подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

7.9. Оценки (баллы), выставленные членами жюри по результатам Конкурса, являются окончательными, обсуждению и пересмотру не подлежат.

Приложение № 1
В оргкомитет областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2023»

Представление

_____
(наименование организации, выдвигающей кандидата для участия в конкурсе)
_____

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

для участия в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023».

Руководитель

_____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Дата представления

Приложение № 2
В оргкомитет областного этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2023»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Внесение сведений, указанных в заявке на участие в областном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023», в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
2.	Использование материалов, представляемых на конкурс, в буклетах, периодических изданиях, при подготовке учебно-методических материалов конкурса с возможностью редакторской обработки	

Дата Подпись

Приложение 3
к приказу Комитета по образованию
Псковской области
от 29.12.2022 № ОБ-ОРД-2022-1330

Положение
об областном этапе VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» (далее – Конкурс) учрежден Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост учителей-дефектологов, учителей-логопедов, поддержку инновационных разработок и технологий организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Задачи Конкурса:

создание условий для развития профессионального мастерства учителей-дефектологов, учителей-логопедов;

выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;

развитие творческой активности специалистов в области дефектологии, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

1.4. Учредителем областного этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023» является Комитет по образованию Псковской области, организатором конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее – ПОИПКРО).

2. Участники Конкурса

2.1. В областном этапе Конкурса принимают участие учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги) и учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (далее – участники Конкурса).

3. Порядок проведения, сроки и содержание Конкурса

3.1. Областной этап Конкурса проводится в заочной и очной форме на основании оценки представленных конкурсных материалов, определенных настоящим Положением.

Очный этап Конкурса проводится в дистанционной форме и включает ***самопрезентацию (презентацию опыта)*** участников Конкурса.

3.2. ***Сроки проведения: 20–23 марта 2023 года.***

3.3. Критерии областного этапа Конкурса:

организация работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

содержание реализуемых участником Конкурса программ образования, социализации, реабилитации и сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

взаимодействие с коллегами, социальными партнерами, родителями обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;

результативность работы участника Конкурса в области обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях оценки достижений в профессиональной деятельности участников создается жюри Конкурса (далее – Жюри).

4.2. Члены Жюри имеют равные права (в особых случаях председатель Жюри обладает двумя голосами).

4.3. Члены Жюри заполняют оценочные ведомости. По результатам работы Жюри определяются победители Конкурса.

4.4. Жюри в рамках заочного этапа оценивает представленные конкурсные материалы:

профессиональное портфолио участника областного этапа Конкурса;

видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника областного этапа Конкурса

4.5. Жюри оценивает представленные конкурсные материалы и презентацию в баллах в соответствии с критериями в соответствии с критериями оценивания материалов участников Конкурса (Приложение 3). В соответствии с рейтингом, по количеству полученных баллов определяются победители Конкурса.

4.6. Победители Конкурса, занявшие II и III места, награждаются дипломами победителей областного этапа Конкурса. Если никто из участников Конкурса не получает более 60% от максимально возможного количества баллов, Жюри имеет право не присваивать звание Абсолютного победителя.

Абсолютный победитель Конкурса, занявший I место, награждается дипломом Абсолютного победителя областного этапа Конкурса и представляет Псковскую область на федеральном этапе Конкурса в соответствующей номинации («Учитель-дефектолог года» или «Учитель-логопед года»).

5. Представление документов и материалов для участия в областном этапе Конкурса

5.1. Для участия в областном этапе Конкурса формируется пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar) и включающий следующие материалы:

заявление участника областного этапа Конкурса (Приложение 1);

профессиональное портфолио участника областного этапа Конкурса (Приложение 2).

Сформированный пакет документов направляется одним письмом с пометкой «Областной этап VI Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023» на электронную почту: center116216@mail.ru.

5.2. Прием заявок на участие в областном этапе Конкурса и материалов осуществляется ***до 17 марта 2023 года***.

5.3. Направленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов.

5.4. **Профессиональное портфолио** участника областного этапа Конкурса формируется участником Конкурса в соответствии с Приложением 2 к настоящему Положению.

5.5. **Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока** участника Конкурса, снятый (созданный) любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеоролику:

материал должен быть ***размещен на ресурсе*** www.rutube.ru (со звуком);

формат видео: MP4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

видеоролик должен включать информационную заставку с Ф.И.О. участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;

содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/фрагмент урока участника областного этапа Конкурса (не более 12 минут);

фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника областного этапа Конкурса не может состоять

из фотографий и слайдов презентации.

5.6. **Самопрезентация (презентация опыта):**

Очное выступление участника Конкурса в дистанционном режиме по представленным материалам. Регламент выступления: 7–12 минут.

Критерии оценки:

– коммуникативная культура,

– рефлексивная культура,

– актуальность и методическое обоснование,

– владение профессиональными компетенциями в области специального (дефектологического) образования,

– информационная и языковая грамотность участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению об областном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

В Оргкомитет VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

_____
Ф.И.О. учителя-дефектолога
(в родительном падеже)

_____
(наименование организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество в именительном падеже)
даю согласие на участие в областном этапе VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»,
внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Ссылка на видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника областного этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

_____
(адрес ссылки в сети «Интернет»)

«____» _____ 2023 г. _____
(подпись)

Настоящим даю согласие на обработку оператором Конкурса моих персональных данных в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»:

_____
(дата)

_____ *(Ф.И.О. участника)*
(подпись)

Приложение 2
к Положению об областном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника областного этапа
VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

(фотопортрет
4´6 см)

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

_____
(субъект Российской Федерации)

1. Общая информация	
Населенный пункт	
Дата рождения (дата, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Наименование образовательной организации высшего образования и/или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Ученая степень/ученое звание (при наличии)	

Наличие диссертационной работы (работ) (при наличии)	Ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы/проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	
Почетные звания и награды (наименование и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
4. **Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса**	
Контингент детей с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального,	

регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, програмно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе с членами психолого-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	

5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участников Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы – благодарственные письма, сертификаты (при наличии)
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/ преподавателя (при наличии)	Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием Ф.И.О. участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	

7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности профессионально-общественных организаций специалистов (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
9. Семья	
Семейное положение	
Дети	год рождения
10.Досуг	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
11.Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с международным кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес школьного сайта в сети «Интернет»	
12. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо/девиз	
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	(до 200 знаков)
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Интересные сведения об участнике, в предыдущих разделах Конкурса не раскрытые	(до 500 знаков)
13.Подборка фотографий	
1. Портрет 9´13 см 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырех), одна из которых портретная).	Фотографии принимаются только в формате *. JPG, PNG, TIFF или BMP, размер до 5 МБ, рекомендуемое разрешение – от 720 х 720 точек (пикселей) до 3000 х 3000 точек (пикселей), вертикальная ориентация, формат RGB (цветное).

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«_____» _____ 2023 г.

Приложение 3
к Положению об областном этапе
VI Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Учитель-дефектолог России – 2023»

1. *Критерии оценивания материалов участников Конкурса*

Критерии		Показатель	Баллы
Критерии оценки **профессионального портфолио** участника Конкурса			
Общие сведения	Актуальность предоставленных сведений	Портфолио соответствует тематике Конкурса	0 – портфолио не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к заочной части областного этапа Конкурса; 1 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено не полностью; 2 – портфолио соответствует тематике Конкурса, заполнено полностью, в соответствии с требованиями к Портфолио
Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	Разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса	1 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее только с одной нозологической категорией обучающихся с ОВЗ; 2 – участник непосредственно работает и (или) работал ранее с 2–3 нозологическими категориями обучающихся с ОВЗ; 3 – участник имеет профессиональный опыт обучения и воспитания детей с ОВЗ более трех разных категорий (например, детей с нарушениями слуха, детей с нарушениями

			интеллекта, детей с комплексными нарушениями в развитии)
		Неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса	1 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях инклюзии (категории и группы обучающихся – дети с речевыми нарушениями, задержкой психического развития, слабовидящие и слабослышащие с сохранным интеллектом, кохлеарно имплантированные дети с сохранным интеллектом/ опыт работы в инклюзии – не менее 2 лет); 2 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом,

			инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – до 2 лет); 3 – участник имеет профессиональный опыт оказания коррекционно-развивающей, психолого-педагогической помощи инклюзивно обучающимся детям с ОВЗ с выраженными проблемами в развитии (категории и группы обучающихся – глухие, слепые, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра с сохранным интеллектом, инклюзивно обучающимся детям с нарушениями интеллекта и/или комплексными и/или тяжелыми множественными нарушениями в развитии / опыт работы в инклюзии – не менее 3 лет)
	Участие конкурсанта в межведомст-венном и сетевом взаимодейст-вии	Взаимодейст-вие участника Конкурса с другими субъектами образователь-ных отношений	1 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений только по вопросам реализации собственных профессиональных

		внутри организации, в которой работает	обязанностей (подготовка рабочей программы предмета/курса; вопросы обучения, воспитания и развития обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; взаимодействие с родителями только обучающихся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант и т.п.); 2 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам разработки и реализации адаптированных основных и дополнительных образовательных программ, адресованных обучающимся класса/классов, в которых непосредственно работает конкурсант; 3 – участник взаимодействует с другими субъектами образовательных отношений по вопросам развития безбарьерной образовательной среды организации, повышения качества образования всех обучающихся организации, разработки внутренних документов, материалов, электронных ресурсов организации и т.п.

		Участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии	0 – участник не включен в межведомственное и сетевое взаимодействие; 1 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций и психолого-медико-педагогических комиссий; 2 – участник включен в процесс профессионального взаимодействия с представителями других образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий, общественных организаций
Публикации и публичные выступления участника Конкурса	Наличие публикаций (авторских программ, методик, научных статей по проблемам дефектологии)	Количество публикаций (оцениваются только публикации за последние 5 лет, на которые присланы подтверждающие документы)	0 – у участника отсутствуют публикации по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 1 – участник является автором 1–2 публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью; 2 – участник является автором 3 и более публикаций по вопросам образования и психолого-педагогической реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидностью и (или) является автором научной статьи (статей), опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК

		Соответствие материалов публикаций требованиям действующего законодатель-ства в сфере образования и тематике Конкурса	0 – публикации не соответствуют законодательству в сфере образования; 1 – публикации не в полной мере соответствуют тематике Конкурса; 2 – публикации соответствуют федеральному законодательству и тематике Конкурса; 3 – публикации соответствуют федеральному законодательству, тематике Конкурса, написаны методически грамотно
		Актуальность и новизна опубликован-ных материалов	0 – опубликованные материалы являются плагиатом; 1 – публикации не содержат новых данных, оригинальных научных и (или) практических решений, выводов, суждений, не актуальны, описывают устаревший и (или) широко опубликованный опыт; 2 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем; 3 – публикации посвящены обсуждению актуальных для современной дефектологической науки проблем, хотя бы одна из них содержит новые данные, оригинальные научные и/или

			практические решения, выводы, суждения
Иное	Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах), проведенных участником	Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидно-стью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)	0 – участник не проводил мероприятия; 1 – участник провел 1–2 мероприятия; 2 – участник провел более 2 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью и члены их семей из других организаций субъекта РФ или из иных субъектов РФ
		Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых участник Конкурса принимал участие за последние 3 года в качестве ведущего/докладчика/преподавателя	0 – участник не принял участие в мероприятиях; 1 – участник провел/принял участие в 1–2 мероприятиях; 2 – участник провел/принял участие в 3 и более мероприятиях
	Наличие персональ-ного Интернет-ресурса участника Конкурса	Информацион-но насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими	0 – ресурс отсутствует; 1 – содержание ресурса не соответствует тематике Конкурса; 2 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, но

		материалами, методическими разработками: образователь-ная и методическая ценность; структурирование информации (тексты, таблицы, схемы); разнообразие содержания; тематическая организованность информации; научная корректность; методическая грамотность	ресурс не пополняется и не обновляется; 3 – содержание ресурса в целом соответствует тематике Конкурса, ресурс регулярно пополняется и обновляется
	Эссе	Особенность написания Эссе	0 – эссе не соответствует тематике Конкурса. Участник не допускается к очной части областного этапа Конкурса; 1 – эссе соответствует тематике Конкурса, но не соответствует в полном объеме предъявляемым требованиям; 2 – эссе соответствует тематике и требованиям Конкурса
		Аргументированность позиции	0 – позиция не аргументирована; 1 –предпринята попытка подбора и приведения аргументации, но представленные основания в целом

			недостаточны, неубедительны и/или отсутствуют обобщение и выводы; 2 – позиция аргументирована, есть выводы и обобщения
		Рефлексив-ность	0 – участник не демонстрирует в эссе понимание смысла и роли собственной педагогической деятельности и профессии «учитель-дефектолог» в целом; 1 – участник раскрывает в эссе понимание смысла и роли собственной профессиональной деятельности; 2 – участник убедителен в анализе и оценке общих и собственных принципов в работе с детьми и взрослыми с ОВЗ, профессиональной позиции по отношению к современной ситуации в специальном и/или инклюзивном образовании
	Особенности представле-ния материалов	Культура представления информации	0 – представленный материал содержит множество (более 3-х) орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; 1 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок (допустимы незначительные неточности, опечатки – не более 3-х);

			2 – представленный материал не содержит орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок, использованы выразительные, точные и емкие по смыслу речевые средства.
Максимальное количество баллов за профессиональное портфолио			***36***
Критерии оценивания **видеоролика группового/подгруппового занятия/фрагмента урока** участника Конкурса			
Критерии оценивания видеоролика	Соответствие формальным требованием	Соответствие предъявлен-ным формальным требованием	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к очной части Конкурса; 1 – ролик соответствует формальным требованиям
	Содержание видеоролика	Фрагменты урока/ занятия должны носить целостный содержатель-ный характер, отражать решение одной или нескольких задач урока/ занятия участника Конкурса	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам
		Соответствие предлагае-мых педагоги-ческих подходов особым	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – отраженные в видеоролике подходы

		образова-тельным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в дефектоло-гической науке и практике направления коррекцион-но-развивающе-го обучения)	соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
	Знание и учет психофизи-ческих особенностей обучающихся с ОВЗ	Отбор коррекцион-но-развивающих методик на основе особых образова-тельных потребностей обучающихся	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся
		Дифферен-циация материала с учетом особенностей психофизи-ческого развития, индивиду-альных возможнос-тей и состояния	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 – материал дифференцирован с учетом особенностей психофизического

		здоровья обучающихся	развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся
		Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства
		Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся	0 – при проведении занятия используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 – при проведении занятия используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства, но их выбор ограничен, недостаточен разнообразен; 2 – при проведении занятия представлено разнообразие дидактических средств
	Организация взаимодействия на уроке всех обучающихся	Четкое формулирование инструкций педагогом	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 – инструкция формулируется четко и

			доступно для понимания обучающимися
		Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах урока, занятия	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 – обучающиеся с ОВЗ включены только в некоторые виды деятельности в процессе занятия; 2 – обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия
		Создание ситуации успешности для всех обучающихся	0 – ситуация успешности для всех обучающихся не создается; 1 – ситуация успешности создается только для отдельных обучающихся; 2 – ситуация успешности создается для всех обучающихся
Максимальное количество баллов за видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока			***14***
Максимальное количество баллов за заочный этап			***50***

Приложение 4
к приказу Комитета по образованию
Псковской области
от29.12.2022 № ОБ-ОРД-2022-1330

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об областном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» (далее – Конкурс) среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций определяет цели, задачи, порядок организации и проведения данного Конкурса среди педагогов профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

1.2. Конкурс проводится для поощрения талантливых мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла, повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования» (далее – ГБОУ ДПО ПОИПКРО). Конкурс проводится при поддержке Псковского областного совета профессиональных союзов.

1.4. Для подготовки и проведения Конкурса создаются Оргкомитет по проведению конкурса Псковской области «Мастер года – 2023».

В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса формируется Региональная комиссия для оценивания участников на I и II этапах Конкурса.

Региональным оператором Конкурса является ГБОУ ДПО ПОИПКРО, осуществляющее координацию и реализацию Конкурса в целом.

1.5. Положение о проведении Конкурса размещается на сайте Комитета по образованию Псковской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и ГБОУ ДПО ПОИПКРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет.

1.5.1. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения региональных этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения региональных этапов осуществляется посредством публикации соответствующей информации на сайте ГБОУ ДПО ПОИПКРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сайт Конкурса).

1.6. Принципы Конкурса:

1.6.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.6.2. Принцип компетентности членов комиссии означает, что члены конкурсной комиссии, назначаемые оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастера производственного обучения/преподавателя учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.6.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.6.4. Принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

2. Цель и задачи Конкурса

Цель Конкурса:

2.1. формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

Задачи конкурса:

2.2.1. организация конкурсных мероприятий для мастеров производственного обучения/преподавателей учебных дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла.

2.2.2. расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения.

2.2.3. повышение уровня профессионализма мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, модулей, курсов, практик профессионального цикла, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. дальнейшее развитие региональной системы профессионального образования Псковской области, развитие новых результативных форм и методов учебной работы;

2.2.5. поддержка приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе:

2.2.6 выявление, поддержка и поощрение передового практического опыта педагогов, использующих инновационные педагогические и информационные технологии в образовательном процессе, внедрения их в практику работы организаций профессионального образования;

2.2.7. распространение и применение педагогическими работниками организаций профессионального образования в учебно-воспитательном процессе инновационных методик, приёмов, основанных на современных образовательных технологиях, обеспечивающих высокое качество образования.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап (отборочный): организатором выступает региональная рабочая группа, сроки проведения — февраль 2023 года;

II этап (региональный): организатором выступает региональная рабочая, группа, сроки проведения - март 2023 года;

III этап (заключительный): организатором выступает федеральный оператор, сроки проведения — сентябрь 2023 года.

3.2. Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители профессиональных образовательных организаций. Участники Конкурса и (или) руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения региональной комиссией Конкурса. Участники Конкурса и руководители профессиональных образовательных организаций несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидат отстраняется от участия в Конкурсе.

3.3. Для подготовки и проведения Конкурса создаются оргкомитет и региональные рабочие группы.

Также в целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на I и II этапах Конкурса в каждом субъекте Российской Федерации формируются конкурсные комиссии (далее — региональная комиссия), на III этапе Конкурса — федеральная комиссия.

Составы региональных рабочих групп и региональных комиссий формируются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, согласовываются с оргкомитетом и утверждаются им.

3.4. Оргкомитет:

1. определяет образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия;
2. составляет график конкурсных мероприятий;
3. формирует состав федеральной комиссии Конкурса;
4. утверждает состав участников III этапа Конкурса;
5. утверждает состав региональных рабочих групп и рабочих комиссий;

6. проводит III этап Конкурса.

3.5. Региональная рабочая группа:

1. определяет состав участников I этапа Конкурса;
2. составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
3. оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет;
4. определяет место проведения I и II этапов Конкурса;
5. проводит I и II этапы Конкурса.

Решения оргкомитета, региональных рабочих групп, федеральной и региональной комиссий оформляются протоколами за подписью председателей. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

4.1. I этап Конкурса включает в себя отбор региональной комиссией заявок, подаваемых руководителями профессиональных образовательных организаций и кандидатами на участие в Конкурсе.

Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подтверждаемые документами по одному или нескольким следующим критериям:

- наличие выпускников успешно прошедших государственнуюитоговую аттестацию;
- имеет опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания, опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс Россия», чемпионатов «Абилимпикс» и/или чемпионатов ArtMasters.

В ходе I этапа Конкурса региональная комиссия рассматривает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижении указанным критериям.

4.2. II этап Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 1 «Я — Мастер» (в разрезе педагогической концепции) — публичное монологическое выступление. Формат выступления — видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки; культура и навыки публичного вы-

ступления, умение взаимодействовать с аудиторией; умение анализировать собственную деятельность; актуальность представляемого опыта.

№ п/п	Критерии	Количество баллов (0-2)
1.	Общая и профессиональная эрудиция	
2.	Знание передовых технологий практической подготовки	
3.	Культура и навыки публичного выступления, умение взаимодействовать с аудиторией	
4	Умение анализировать собственную деятельность	
5	Актуальность представляемого опыта	

«0» не соответствует;
«1» частично;
«2» полное соответствие.

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание **- 10 баллов.**

Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой, в режиме онлайн.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности; владение методиками практической подготовки; умение взаимодействовать с обучающимися; организация работы обучающихся; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т,п.).

№ п/п	Критерии	Количество баллов (0-2)
1.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности	
2.	Владение методиками практической подготовки	
3.	Умение взаимодействовать с обучающимися	
4.	Организация работы обучающихся	
5.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
6.	Визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т,п.)	

«0» не соответствует;
«1» частично;
«2» полное соответствие

Максимальное количество баллов за конкурсное испытание **- 12 баллов.**

По итогам проведения II этапа Конкурса региональная комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап.

4.3. III этап Конкурса включает в себя:

Конкурсное мероприятие № 3 «Конкурс образовательных кейсов».

Участники III этапа Конкурса делятся методом простой жеребьевки на проектные команды по 5 человек. Каждой проектной команде выдается заранее разработанное оргкомитетом задание (образовательный кейс), на выполнение которого каждой команде выделяется 1 конкурсный день. Обязательной частью кейса является задание в области кураторской и/или наставнической деятельности педагога.

Критерии оценки: использование инновационных практик, практикоориентированный подход к решению проблемных кейсов, оригинальность и креативность предложенных решений и возможность их практического применения в реальном образовательном процессе.

По результатам Конкурсного мероприятия № 3 федеральной комиссией Конкурса начисляются дополнительные баллы каждому участнику проектной команды, которые идут в общий зачет.

Конкурсное мероприятие № 4 «Открытый онлайн-семинар». Участник Конкурса проводит онлайн семинар по заранее подготовленному им сценарию на определенную тему с группой обучающихся, подобранной оргкомитетом.

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологии, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.). Тема семинара направляется участником в оргкомитет за 10 рабочих дней до дня проведения конкурсного мероприятия.

Конкурсное мероприятие №. 5 «Влюбить в профессию». Участник Конкурса демонстрирует профессиональные компетенции по формированию мотивации выбора профессии для разных категорий слушателей в нестандартной обстановке. Профориентационное мероприятие, которое проводится участником Конкурса на площадке, утверждённой оргкомитетом. Участник Конкурса проводит мероприятие в режиме реального времени по подготовленному им сценарию в группе, состоящей из разных категорий слушателей, определенной оргкомитетом.

Целевая аудитория — до 15 человек из категорий: учащиеся общеобразовательных организаций, студенты (курсанты) профессиональных образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся указанных образовательных организаций, другие категории граждан, по направлениям Центров занятости населения.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут.

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность содержания занятия, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, эффективность, организация взаимодействия со слушателями, презентабельность занятия, результативность занятия.

Полное описание конкурсных мероприятий представлено в конкурсной документации по проведению Конкурса.

5. Представление материалов участников Конкурса

5.1. Для участия в Конкурсе участник Конкурса и/или руководитель профессиональной образовательной организации в срок до 24 марта направляет заявку участника Конкурса, оформленную в соответствии с конкурсной документацией, а также документы, подтверждающие наличие его достижений, указанных в требованиях I этапа Конкурса, и согласие субъекта на обработку персональных данных, оформленное в соответствии с конкурсной документацией.

Заявки для участия в Конкурсе (Приложение 1) направляются в региональный центр профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ГБОУ ДПО «ПОИПКРО» **до** 01 **марта 2023 года** региональному координатору конкурса Глушинской Инне Анатольевне по адресу: 180000, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14, каб. 302 или на электронный адрес:inna-153@yandex.ru.

Участники Конкурса, прошедшие во II этап Конкурса, в срок **до 15 февраля 2023 года** направляют в региональную рабочую группу, региональному координатору свои видеоролики.

По итогам проведения II этапа Конкурса председатель региональной рабочей группы предоставляет в оргкомитет до 31 мая следующие материалы:

протоколы заседаний региональной комиссии;

заявку участника;

видеоролик участника (конкурсное мероприятие № 1 II этапа Конкурса;

видеозапись мастер-класса (конкурсное мероприятие № 2 II этапа Конкурса)

две цветные фотографии (портрет участника Конкурса и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы предоставляются на официальную электронную почту Конкурса.

В тексте электронного письма обязательно указывается следующая информация: Ф.И.О. участника Конкурса (полностью), субъект Российской Федерации, полное название образовательной организации. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах на официальный почтовый адрес федерального оператора.

На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, субъект Российской Федерации, наименование образовательной организации.

При создании текстовых документов используется шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал — одинарный, поля: верхнее, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, отступ первой строки — 1,25 см.

Основанием для регистрации участника Конкурса является

предоставление всего комплекта материалов. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются и могут использоваться в средствах массовой информации по усмотрению оргкомитета в целях его освещения и популяризации.

6. Награждение участников Конкурса

По итогам Конкурса определяется 10 призеров. Победителем Конкурса признается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов. Победителю присваивается звание «Мастер года», вручается диплом и ценный приз.

Остальные призеры Конкурса также награждаются дипломами и ценными призами. Все призеры будут внесены в информационный бюллетень «Мастер года».

Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные дипломы (номинации) и призы участникам Конкурса. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю Конкурса всеми заинтересованными организациями.

Итоги Конкурса утверждаются приказом федерального оператора Конкурса и размещаются на сайте Конкурса не позднее 7 рабочих дней после окончания III этапа Конкурса.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств, выделяемых на реализацию работ государственной программой Псковской области «Развитие, образования и повышение эффективности молодёжной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023»

ЗАЯВКА
участника Областного этапа Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023»
среди мастеров производственного обучения образовательных организаций

_____
(Ф.И.О.)

1. Дата рождения _____
2. Место работы _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____
_____
4. Занимаемая должность _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории) _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Почетные звания и награждения _____
(с указанием № приказа и даты)
8. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____
_____
9. ИНН_____
10. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
_____
11. Личная электронная почта _____
12. Сотовый телефон _____
13. Расчетный счет в банке (только для участников заключительного этапа)

Подпись участника _____ _____
(Ф.И.О.)
Директор организации _____ _____
(Ф.И.О.)

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о проведении областного этапа
Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____

ФИО, паспорт серия, номер выданный

« _____ » _____

_____

в соответствие с федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Псковский областной институт квалификации работников образования расположенному по адресу: г. Псков, ул. Гоголя 14, (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в Областном (Псковской области) этапе Всероссийского конкурса «Мастер года -2022» среди педагогов производственного обучения профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по местожительству, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения

о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен(а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 2023 г.

Приложение 2

Состав региональной рабочей группы

Всероссийского конкурса «Мастер года - 2023»

1. Григорьев Алексей Александрович, заместитель председателя Комитета по образованию Псковской области.

2 Николаев Сергей Александрович, заместитель председателя Комитета по образованию Псковской области.

3. Куликова Елена Владимировна, начальник отдела профессионального образования Комитета по образованию Псковской области.

4. Рыбальская Елена Александровна, заведующая региональным центром профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования.

5. Глушинская Инна Анатольевна, старший преподаватель регионального центра профессиональной ориентации и повышения квалификации кадров среднего профессионального образования ГБОУ ДПО «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования.

6. Горбачева Наталья Николаевна, Председатель Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.