

**Положение
об областном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Комитет по образованию Псковской области при поддержке Псковской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и участии органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в сфере образования.

1.3. Конкурс проводится с целью дальнейшего развития региональной системы образования; поддержки приоритета образования и престижа педагогической профессии в обществе; совершенствования профессионального мастерства педагогов; выявления и распространения успешных педагогических практик в регионе.

2. Участники Конкурса

2.1. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

2.2. Для участия в Конкурсе выдвигаются кандидаты из числа:

– победителей и призеров конкурса лучших учителей – претендентов на денежное поощрение за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание, в рамках национального проекта «Образование» предыдущих лет;

– победителей городских, районных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года России» текущего года и предыдущих лет;

– педагогов, выдвинутых педагогическими коллективами, органами ученического самоуправления образовательных организаций, родительской общественностью.

3. Организация и проведение Конкурса

3.1. Проведению Конкурса предшествуют школьные, районные (городские) конкурсы.

3.2. *Сроки проведения* Конкурса.

Конкурс проводится в один тур.

Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап – 27 февраля – 2 марта 2023 года в формате онлайн,

2–4 этапы – 20–23 марта 2023 года в очной форме.

3.3. *Конкурсные документы.*

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют в организационный комитет следующий пакет документов и конкурсных материалов:

- 1) заявку,
- 2) рекомендацию Заявителя (согласно п. 2.2 Положения), заверенную подписью руководителя и печатью организации,
- 3) представление педагогического опыта,
- 4) заявку на конкурсный урок (предмет и класс),
- 5) заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов,
- 6) фотографию.

Документы и конкурсные материалы представляются в электронном виде в виртуальный пункт приема по адресу:

<https://dopoipkro.pskovedu.ru/course/view.php?id=930>

с 9 января 2023 года по 20 февраля 2023 года.

Требования к оформлению документов и конкурсных материалов размещены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

Материалы, представляемые кандидатами для участия в Конкурсе, не рецензируются.

3.4. *Информационное сопровождение* Конкурса –

<http://dopoipkro.pskovedu.ru>

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в один тур.

4.2. К участию в конкурсе по решению жюри допускаются не более 3-х участников от муниципальных районов и городских округов.

4.3. **Конкурс** проходит в четыре этапа.

Первый этап

– **представление педагогического опыта** (выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут) организуется в онлайн форме по отдельному графику, согласованному с оргкомитетом и участниками Конкурса.

Второй этап включает два конкурсных мероприятия:

– **конкурсный урок** (40 минут). Тема конкурсного урока определяется жюри в соответствии с календарно-тематическим планированием и учебно-методическим комплектом, по которому работает образовательная организация,

в которой проводится очный этап Конкурса. Тема урока сообщается участникам Конкурса не позднее 6 марта 2023 года;

– **самоанализ урока** (до 5 минут), ответы на вопросы жюри (до 5 минут).

К участию в *третьем этапе* допускаются 8 (восемь) *лауреатов*, занимающих первые восемь позиций рейтинга участников Конкурса. *Третий этап* включает два конкурсных мероприятия:

– **мастер-класс** (до 20 минут). Тема мастер-класса определяется участником Конкурса самостоятельно, соответствующая проблематике представленного педагогического опыта;

– **воспитательное событие** (20 минут): внеурочное занятие с обучающимися. Тема внеурочного занятия определяется путём жеребьёвки во время объявления финалистов Конкурса.

К участию в *четвёртом этапе* допускаются 5 (пять) *призёров*, занимающих первые пять позиций рейтинга участников Конкурса. *Четвёртый этап* включает одно конкурсное мероприятие:

– **заседание «круглого стола»** (1,5 часа).

Критерии оценки конкурсных испытаний приведены в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.4. По каждому конкурсному испытанию в оценочной ведомости каждого члена жюри определяется рейтинг конкурсантов. Для определения общего рейтинга используются рейтинги конкурсантов в оценочных ведомостях.

4.5. По решению жюри могут определяться отдельные номинации Конкурса.

4.6. Индивидуальные результаты участников Конкурса могут быть предоставлены по запросу участникам Конкурса и руководителям образовательных организаций в течение 5 дней по окончании Конкурса.

5. Награждение участников по итогам Конкурса

5.1. По итогам Конкурса определяются:

– *абсолютный победитель* Конкурса, которому присваивается звание «Учитель года Псковской области – 2023»;

– *победители* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 2 и 3 места;

– *призеры* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 4 и 5 места;

– *лауреаты* Конкурса – участники, занявшие в соответствии с рейтингом 6, 7, 8 места.

По решению жюри могут быть отмечены участники Конкурса по отдельным номинациям.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3. Всем участникам Конкурса вручаются дипломы участников областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

6. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств областного бюджета и привлеченных внебюджетных средств.

6.2. Расходы по командированию участников очного тура Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

Пакет конкурсных документов

Все конкурсные документы подаются в электронном виде по ссылке: <https://dopoipkro.pskovedu.ot.kollektiva.ru/course/view.php?id=930>

1. Заявка представляется в виде Информационной карты участника (Приложение № 3) – сканкопии и текстового документа.

2. Рекомендация представляется в виде сканкопии и включает в себя систематизированный перечень документов, подтверждающих успехи и достижения участника и его воспитанников. Рекомендация должна быть заверена подписью руководителя и печатью образовательной организации.

3. Представление педагогического опыта: пояснительная записка (до 3 страниц) в текстовом редакторе, включающая список публикаций, компьютерная презентация (до 10 слайдов).

4. Заявка на конкурсный урок (предмет, класс и необходимое оборудование) в формате pdf.

5. Фотография в электронном виде в формате jpg (портрет не менее 512 на 682 пикселя).

6. Заявление о согласии на обработку персональных данных и публикацию конкурсных материалов по форме:

*В оргкомитет областного этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»*

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации)

(район Псковской области),
педагогический стаж _____,
заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» и на внесение сведений в базу данных об участниках областного этапа конкурса, на использование моих конкурсных материалов в некоммерческих целях для размещения на сайте областных этапов педагогических конкурсов и в периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Представление педагогического опыта»
(каждый показатель – 3 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Метапредметный подход 9 баллов	наличие ведущей идеи, ее научная обоснованность	
		технологичность реализации ведущей идеи	
		доступность материала для понимания и его конкретность (примеры, связь с практикой преподавания)	
2.	Системность 9 баллов	целостность, логическая последовательность и рефлексивность	
		проблематизация (видение общей проблемы)	
		качество представления (содержательное наполнение, дизайн)	
3.	Результативность 12 баллов	выдвижение планируемых результатов	
		представление результативности опыта (количественные и качественные показатели)	
		проблемный анализ результатов и перспектива развития опыта	
		востребованность опыта (наличие публикаций, участие в конференциях, диссеминация опыта в форме открытых занятий, мастер-классов и т.д.)	
	Итого баллов: max 30 баллов		

Оценочная ведомость
конкурсного задания «Конкурсный урок»
(каждый показатель – 2 балла)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Методическое мастерство и творчество 10 баллов	соответствие методов и приемов поставленным целям	
		соответствие видов деятельности содержанию урока и возрасту учащихся	
		новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя	
		разнообразие источников и форм работы с информацией	
		органическое сочетание элементов урока	
2.		достижение предметных результатов	

	Результативность 10 баллов	достижение метапредметных результатов	
		достижение личностных результатов	
		соотнесенность учебной деятельности с планируемыми результатами	
		представление и оценка учащимися достигнутых на уроке результатов	
3.	Информационная и языковая грамотность 10 баллов	глубина и широта знаний по теме, научность языка	
		доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся	
		культура применения ИКТ	
		культура предъявления визуальной информации	
		языковая культура учителя	
4.	Мотивирование к обучению 8 баллов	поддержание мотивации в процессе учебной деятельности	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		опора на интересы, потребности обучающихся, на их жизненный опыт	
		поддержка образовательной успешности всех обучающихся	
5.	Рефлексивность и оценивание 8 баллов	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	
		разные способы оценивания и рефлексии	
		использование механизмов формирующего оценивания как средства достижения цели	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
6.	Организационная культура 8 баллов	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
7.	Эффективная коммуникация 8 баллов	организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем	

		способность учителя задавать модель коммуникации, наличие эффективной обратной связи на занятии	
		использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
		развитие навыков конструктивного диалога	
8.	Наличие ценностных ориентиров 8 баллов	воспитательный эффект урока	
		здоровьесбережение, поддержка безопасного поведения	
		ценностные аспекты учебного знания	
		поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
9.	Метапредметный и междисциплинарный подход 4 балла	нацеленность на формирование или развитие отдельных видов универсальных учебных действий	
		целесообразность использования потенциала различных дисциплин	
10.	Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся 6 баллов	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся	
		создание на уроке ситуаций свободного выбора и самоопределения учащихся	
		уважение личного достоинства каждого ученика	
Итого баллов: max 80 баллов			

Оценочная ведомость конкурсного задания

«Самоанализ урока»

(каждый показатель – 2 балла)

Критерий	Показатели	Баллы
Представление урока как системы 10 баллов	представление о структурной завершенности урока	
	обоснование механизмов формирования целостности урока	
	анализ результатов урока и их соотнесенности с целями	
	обоснование использования учебного содержания, языка и ресурсов	
	оценка воспитательного компонента урока	

2.	Рефлексивные качества 12 баллов	адекватность оценки учителем проведенного урока	
		умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметного подхода и междисциплинарных связей	
		осознанность результатов урока и средств их достижения (какие средства и способы деятельности позволили достичь полученных результатов)	
		понимание сущности педагогических подходов, на основании которых разработан и проведен урок	
		обоснование импровизационных (ситуативных) элементов урока	
		владение оценочным инструментарием	
3.	Коммуникативные качества 4 балла	культура речи	
		точность и аргументированность ответов на вопросы	
Итого баллов: max 26 баллов			

**Оценочная ведомость конкурсного задания
«Мастер-класс»
(каждый показатель – 2 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическое обоснование 6 баллов	оригинальность и новизна методических приемов	
		технологичность и практическая применимость	
		разнообразие методических приемов	
2.	Творческий подход и импровизация 8 баллов	творческий подход, оригинальность решений	
		проявление индивидуальности и нестандартные пути в решении педагогических задач	
		умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
		удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
3.	Коммуникативная культура	умение выстраивать эффективное взаимодействие с обучающимися	

	8 баллов	способность учителя задавать модель коммуникации	
		поддержка толерантного отношения к различным точкам зрения	
		владение культурными нормами и традициями	
4.	Информационная и языковая культура 14 баллов	корректность и грамотность использования научного языка, глубина и широта знаний по теме	
		разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
		грамотность речи	
		внимание к ценностным ориентирам современной системы образования и ценностным аспектам учебного знания	
		уважение достоинства и культурных особенностей личности обучающихся	
		поддержка безопасного поведения и формирование культуры здорового образа жизни	
5.	Метапредметность и универсальность подходов 10 баллов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
		доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
		формирование универсальных учебных действий разных видов	
		системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
		потенциал транслируемости педагогического опыта	
6.	Развивающий характер и результативность 8 баллов	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	
		опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
		выдвижение планируемых результатов	
		разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	

7.	Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся 8 баллов	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	
		конструктивность и видение путей решения проблемы	
		выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
		планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Итого баллов: max 62 балла			

**Оценочная ведомость конкурсного задания
«Воспитательное событие»
(каждый показатель – 2 балла)**

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Уровень вовлеченности обучающихся в обсуждение темы 10 баллов	взаимодействует со всеми обучающимися, вовлекая их в обсуждение темы	
		поощряет активность и интерес обучающихся	
		использует групповые формы организации работы	
		помогает группам не отвлекаться от обсуждения темы	
		привлекает внешнюю аудиторию (членов жюри, зрителей) к обсуждению темы	
2.	Убедительность и аргументированность позиции 10 баллов	демонстрирует личную заинтересованность в обозначенной проблематике	
		демонстрирует позицию, соответствующую традиционным для государства и образования ценностям	
		приводит убедительные аргументы в пользу своей позиции	
		обосновывает позицию наглядно и образно	
		грамотно использует термины, понятия, названия, имена и др.	
3	Коммуникативная компетентность 10 баллов	использует различные приемы повышения эффективности коммуникации	
		гибко взаимодействует с аудиторией, поддерживает содержательную обратную связь	
		демонстрирует интерес, уважение и понимание по отношению к обучающимся	

		демонстрирует навыки самопрезентации, владение навыками ораторского мастерства	
		обеспечивает соблюдение баланса между активностью учителя и обучающихся	
4.	Информационная и языковая культура 10 баллов	демонстрирует педагогический кругозор и общую эрудицию	
		использует различные способы структурирования и представления информации (инфографика, изображения, аудио, видео и др.)	
		отбирает оптимальные для данного конкурсного испытания объем и содержание информации	
		обеспечивает достоверность и точность фактов, статистических данных, ссылок на авторитетные источники	
		в речи отсутствуют ошибки (орфоэпические, лексические, грамматические)	
5.	Личностные качества 10 баллов	доброжелателен	
		уравновешен	
		внимателен	
		психологически и интеллектуально мобилен	
		проявляет эмпатию	
	Итого баллов: max 50 баллов		

Оценочная ведомость конкурсного задания
«Заседание “круглого стола”»
(каждый показатель – 1 балл)

	Критерий	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития образования 5 баллов	понимание проблем развития образования, широта педагогического кругозора	
		умение анализировать и осмысливать достижения науки и практики в образовании	
		разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
		видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
		знание новостей и событий, происходящих в образовании	

2.	Масштабность и нестандартность суждений 5 баллов	понимание вызовов времени и запросов социума	
		нестандартность, оригинальность идей и предложений	
		умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах	
		творческий подход	
		собственное видение конструктивных решений существующих проблем	
3.	Обоснованность и конструктивность предложений 5 баллов	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	
		реалистичность и последовательность предложений	
		убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
		понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
4.	Коммуникация и языковая культура 5 баллов	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	
		корректное использование понятийного аппарата	
		уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
		понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
		убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
5.	Наличие ценностных ориентиров и личная позиция 5 баллов	понимание ценностных ориентиров современной системы образования	
		понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
		внимание к индивидуальным запросам и интересам обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
		раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
		внимание к формированию гражданской позиции в системе образования	

	Итого баллов: max 25 баллов		
--	--	--	--

**Информационная карта участника Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	

Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	

6. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	

Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Адреса в сети «Интернет» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)